

La facturation électronique : cadre légal, enjeux et mise en œuvre

7 heures

Programme de formation

Public visé

Collaborateurs chargés de mettre en place la réforme de la facturation électronique.

Pré-requis

Connaissance du champ d'application de la TVA en France
Disposer d'un accès informatique

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les nouvelles normes réglementaires
- Comprendre les enjeux liés à cette évolution réglementaire et les incidences pour son entreprise
- Acquérir une méthodologie permettant de faire le diagnostic de son organisation avant la digitalisation
- Construire le projet de la FE (Facture Electronique) dans mon entreprise

Description / Contenu

Activité 1 – Contexte, enjeux et bénéfices de la FE

- Les 5 objectifs de la réforme
- Les 6 opportunités pour les TPE PME

Activité 2 – Périmètre d'application

- Les entreprises concernées
- La double dimension digitale
- Le calendrier

Activité 3 – Les acteurs de la réforme

- Les acteurs gouvernementaux
- Le schéma en Y
- Les acteurs de la digitalisation
- Démonstration par un éditeur du fonctionnement d'une PDP

Activité 4 – Les flux de la réforme

- E-invoicing
- E-reporting
- Statuts du cycle de vie
- Annuaire

Activité 5 – Les cas d'usage

Activité 6 – Les sujets connexes

- L'archivage légal



- La piste d'audit fiable

Activité 7 – Mise en oeuvre

- Questions à se poser
- Etapes pour se préparer
- Les matrices d'analyse

Modalités pédagogiques

Méthode active avec alternance d'apports théoriques, exemples de cas concrets, cas pratiques et questions/réponses

Moyens et supports pédagogiques

- Diaporama ou assimilés
- Accès aux ressources liées à l'actualité sur [notre site internet](#)
- Autres supports à la demande
- Demande d'une ou deux actions à réaliser par l'apprenant après la formation lors de l'enquête de satisfaction
- Matrice d'analyse

Modalités d'évaluation et de suivi

Auto évaluation des connaissances (pré et post-formation)
Contrôle des aptitudes acquises au travers des études de cas
Quiz
Enquête de satisfaction